



Észak-Pesti Tankerületi Központ

Ikt.sz.: TK/200/01686-1/2026

Hartyán Általános Iskola

Fenntartói értékelés

2025/2026. tanév

1. Az intézmény stratégiai vezetése

Az intézményben folyó pedagógiai munka, a vezetőség kompetenciája nagymértékben hozzájárul az iskola hírnevének, színvonalának megtartásához. A kitűzött célokkal összhangban, jól tervezetten és szervezeten, naprakész ismeretekkel és tudással, a tanulók érdekeit mindig szem előtt tartva végzik a munkájukat az intézmény dolgozói. A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és elvek mentén történik az éves munkaterv összeállítása, illetve annak megvalósítása a tanév során.

2. Az intézményi pedagógiai célok végrehajtásának megvalósulása

2025/2026-os tanév pedagógiai munkáját is a folyamatos fejlődés, a tanulók egyéni szükségleteinek figyelembevétele és az egymásra épülő nevelési-oktatási folyamatok határozták meg. Az oktatás középpontjában továbbra is a gyermek állt: az iskola célja az volt, minden tanuló megtalálja saját erősségeit, fejlődési lehetőségeit, és ezek mentén haladjon előre. Fontosnak tartották az együttműködés erősítését: a pedagógusok közötti szakmai párbeszéd, a szülőkkel való partneri kapcsolat és a külső szakmai támogatások bevonása egyaránt hozzájárultak a hatékony nevelő-oktató munkához. A tanév eseményei, szakmai napjai, tanulmányi és sporteredményei mind visszaigazolták, hogy a pedagógiai közösség kitartó munkája és szakmai elkötelezettsége megmutatkozik a tanulók fejlődésében és az iskolai közösség erősödésében is.

3. A pedagógiai munka eredményessége

Az iskolai tanulóinak létszáma 579 fő.

A 2025/2026-os tanévben 78 tanuló ért el kitűnő eredményt és 6 tanulót kötelezett a nevelőtestület évisméltásra az elért eredmény alapján.

1165 Budapest, Jókai Mór u. 6. II. em.

Tel: 06 1/795 8181

E-mail: katalin.kovacs@kk.gov.hu



Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 19 fő.

A kompetenciamérés eredményei általában az országos átlagot meghaladják. Az iskola minden évben részletesen elemzi a kompetenciamérés eredményeit, megfogalmazza az eredmények javítását célzó intézkedéseket, és azt meg is valósítja.

Az 59 fő nyolcadik évfolyamon végzett tanuló közül 34% gimnáziumban, 39% szakgimnáziumban, 25% szakiskolában folytatja tanulmányait. 1 tanuló nem nyert felvételt egy középfokú intézménybe sem.

4. Az intézmény közösségi tevékenysége, hagyományai

Az iskolai közösségi élet szervezése, formálása is fontos része az intézményben a pedagógiai munkának.

A számos rendezvény, program szervezése is meghatározza az iskola egyéni arculatát, erősíti a diákok intézményhez való kötődését.

- Gólyaeskü
- Karácsonyi bazár
- Hartyán nap
- Gólyaavató
- Népmese napja
- Környezetvédelemmel kapcsolatos programok

5. Együttműködés a fenntartóval

Az igazgató fenntartóval való együttműködése folyamatos, konstruktív. A feladatok határidőre, kiváló minőségben történő elvégzése jellemzi a vezetést.

Budapest, 2026. szeptember 15.


Kovács Katalin
tankerületi központ igazgató

