

035071

Hartyán Általános Iskola

1157 Budapest XV. kerület, Hartyán köz 2-4.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035071
Intézmény neve:	Hartyán Általános Iskola
Székhely címe:	1157 Budapest XV. kerület, Hartyán köz 2-4.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Székelyné Krizsán Mária
Telefonszáma:	4182111
E-mail címe:	hartyan.iskola@hartyan.hu

Közzétételi lista utolsó módosításának időpontja: 2025.10.21.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1165 Budapest XVI. kerület, Jókai Mór utca 6.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kovács Katalin
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8181
E-mail címe:	katalin.kovacs@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Hartyán Általános Iskola (1157 Budapest XV. kerület, Hartyán köz 2-4.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint

Feladatellátási hely típusa	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitó létszáma összesen	Ebből leányok	Integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	Felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők	Főállású pedagógusok, oktatók összesen	Főállású pedagógusok, oktatók ebből nők	Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőik összesen	Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőik ebből nők
Általános iskola	1	577	285	25	0	49	46	44	24	15	12
Összesen	1	577	285	25	0	49	46	44	24	15	12

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

Munkaidő típusa	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, technikum, szakképző iskola (közismereti oktatás)	Technikum két éves érettségire felkészítő évfolyam	Technikum, szakképző iskola szakmai oktatás (elm.)	Technikum, szakképző iskola szakmai oktatás (gyak.)	Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó hálózatoknál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen
Teljes munkaidős	0	26	21	0	0	0	0	0	0	0	0	47
ebből nő	0	25	19	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Részmunkaidős	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ebből nő	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Óráadó, megbízási szerződéses	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
ebből nő	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Összesen	0	30	24	0	0	0	0	0	0	0	0	54

Főállás keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint

Pedagógus képesítés / Munkakör	Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	TagIntézmény-igazgató, Intézmény-egység-vezető	TagIntézmény-igazgató-helyettes, Intézmény-egység-vezető helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtárstanár	Konduktor	Gyógy pedagógus	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytnevelő	Egyéb	Logopédus	Egyéb2	Összesen
Középszkolai tanár	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	14
Tanító	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Tanító, speciális képesítéssel	1	1	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Gyógy pedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Összesen	1	2	0	0	0	18	22	0	0	0	1	0	0	2	1	2	0	0	0	49

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

Megnevezés	Létszám
Gyermekek, tanulók száma	577
Leány	285
Más településről bejáró	8
Egész napos iskolai oktatásban részesül	0
Váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0
Összevont osztályba járó	0
Többi gyermekkel együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű tanulók	25
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	99
Napközis tanuló	328
Délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	27
Évfolyamismétlő	17
Ebből leány	8
Eredményesen végzett, de ismételt	10
Évfolyamismétlésre utasított	7
Egyéni munkarendben tanuló	3
Ebből sajátos nevelési igényű	0
Otthont nyújtó ellátásban részesül	0
Hátrányos helyzetű tanulók	8
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók	4
Gimnáziumból jött	0
Technikumból, szakgimnáziumból jött	0
Szakképző iskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0
A 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0
Utolsó éves	0
Egy idegen nyelvet tanulók száma	509
Kettő idegen nyelvet tanulók száma	67
Három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0
Nyelvoktatásban nem részesül	0
Nyelvoktatás alól felmentett	1
Tandíjas	0
Térítési díjas	0
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	9
Más településről bejáró hátrányos helyzetű tanuló	0
Más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű tanuló	0
Kezdő évfolyamos tanulók száma	0
Kiemelten tehetséges tanulók	0
Felvett körzeten kívüli tanulók száma	29

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=035071>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Hartyán Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=035071>

5. Bemutakozás

Az intézmény általános bemutatkozása

1973. szeptember 1-jén kezdődött el a tanítás a Hartyánban. E név történelmi eredetű: a XI. században Szent István király uralkodása alatt Visegrád megye legősibb településének neve Harkian (Hartyán) volt. Az a terület, ahol intézményünk épült, egykor Tétény fia, Horka birtokát gyarapította. Pedagógiai programunkban céljainkat, feladatainkat úgy válogattuk össze, hogy a jó eredményt elérő tanulók is, és a lassabban haladók is megkapjanak minden továbbhaladáshoz, fejlődéshez szükséges feltételt. Feltett szándékunk, hogy alakuljon ki kudarctűrő képességük, de a tanulást ne kudarcként éljék meg! A nevelés különböző területein olyan fejlesztést kapnak, amely hozzájárul a teljes, harmonikus fejlődéshez. Megfelelő eszközök alkalmazásával elérjük, hogy tanítványaink megbízhatóak legyenek, helyes önértékeléssel rendelkezzenek, és legyen véleményük a velük és körülöttük történő eseményekkel kapcsolatban, s azt megfelelő módon ki is tudják fejezni. Iskolánk erősségeinek számítanak szabadidős rendezvényeink is, amelyek sokféle lehetőséget kínálnak az intézmény vonzáskörében élőknek. Az iskolai hagyományok ápolásával az együvé tartozás érzését erősítjük diákjainkban. A Gólyaavató, Adventi gyertyagyújtás, Karácsonyi hangverseny, Magyar Kultúra Napja, Iskolai farsang, Kiszebáb égetés, Föld Napja, Költészet Napja, Anyák napja, Kamasz klub, nemzetiségi találkozók, versenyek, ünnepélyek, év végi hangverseny, Hartyán nap, erdei iskola és nyári táborok során sok élménnyel is gazdagodnak.

6. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Általános iskolai beiratkozás jogszabályi háttere

o A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi

CXC. törvény o 20/2012. (VIII. 31.) EMMI

rendelet

o 1997. évi XXXI. évi Családjogi törvény

12.§ (1), (4) o 149/1997. (IX. 10.)

kormányrendelet

Az Nkt. 72. § (2) bekezdése szerint a szülőt megilleti a nevelési-oktatási intézmény szabad megválasztásának joga, amellyel élve gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzetiségi hovatartozására tekintettel szabadon választhat iskolát.

A szülő a tanköteles korú gyermekét beíratthatja egy szabadon választott iskolába, de igénybe veheti a kötelező felvételt biztosító iskolát is. Az Nkt. 50. § (6) bekezdése alapján az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (kötelező felvételt biztosító iskola).

A benyújtott jelentkezést az intézmény vezetője érdemben köteles elbírálni, és a szülő részére írásban közölnie kell a döntését. Az intézmény által hozott döntés ellen a szülő jogorvoslati lehetőséggel élhet, amelyet a fenntartó bírál el másodfokon. (Nkt.

37.§ (3) bek. b) pont) A fenntartói döntés ellen jogszabálysértésre hivatkozással

bírósághoz lehet fordulni. Az iskolában a tanuló átvételére a tanítási év során bármikor

lehetőség van.

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, köteles először a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmét teljesíteni.

A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni.

Ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt.

A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirendben kell meghatározni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvételi, átvételi kérelmének teljesítése után sorsolás nélkül is felvehető a sajátos nevelési igényű tanuló, továbbá az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja.

Az EMMI rendelet 24. § (7) bekezdése értelmében különleges helyzetű az a tanuló, akinek

- a) szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy
- b) testvére az adott intézmény tanulója, vagy
- c) munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy
- d) az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás ideje rendeletben meghatározott.

Várható időpontja: 2026. április 23-24.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Évfolyam	Osztály	Tagozat típusa
1.	1.a	általános tantervű
	1.b	általános tantervű
	1.n	német nemzetiségi
2.	2.a	általános tantervű
	2.b	általános tantervű
	2.n	német nemzetiségi
3.	3.a	általános tantervű
	3.b	általános tantervű
	3.n	német nemzetiségi
4.	4.a	általános tantervű
	4.b	általános tantervű
	4.n	német nemzetiségi
5.	5.a	általános tantervű
	5.b	általános tantervű
	5.d	német nemzetiségi + általános tantervű
6.	6.a	általános tantervű
	6.b	általános tantervű
	6.n	német nemzetiségi
7.	7.a	általános tantervű
	7.b	általános tantervű
	7.n	német nemzetiségi
8.	8.a	általános tantervű
	8.b	általános tantervű
	8.n	német nemzetiségi

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Korcsoport	Étkezés típusa	Étkezés	Térítési díj (Ft/nap)
Általános iskola 1-4. osztály	Normál	Tízórai	190
Általános iskola 1-4. osztály	Normál	Ebéd	785
Általános iskola 1-4. osztály	Normál	Uzsonna	180
Általános iskola 1-4. osztály	Normál	3-szori étkezés	1155
Általános iskola 1-4. osztály	Diétás	Tízórai	285
Általános iskola 1-4. osztály	Diétás	Ebéd	1180
Általános iskola 1-4. osztály	Diétás	Uzsonna	270
Általános iskola 1-4. osztály	Diétás	3-szori étkezés	1735
Általános iskola 5-8. osztály	Normál	Tízórai	205
Általános iskola 5-8. osztály	Normál	Ebéd	795
Általános iskola 5-8. osztály	Normál	Uzsonna	190
Általános iskola 5-8. osztály	Normál	3-szori étkezés	1190
Általános iskola 5-8. osztály	Diétás	Tízórai	300
Általános iskola 5-8. osztály	Diétás	Ebéd	1200
Általános iskola 5-8. osztály	Diétás	Uzsonna	285
Általános iskola 5-8. osztály	Diétás	3-szori étkezés	1785

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A 2025/2026-os tanévre szóló intézményi munkaterv fenntartói véleményezése:

A Hartyán Általános Iskola 2025/2026-os tanévre elkészített Munkatervének fenntartói felülvizsgálata megtörtént. A Munkaterv a hatályos jogszabályoknak megfelel, tükrözi az intézmény egyéni sajátosságait. 2025. október 25.

Az intézmény 2024/25. tanévére vonatkozó fenntartói értékelés az alábbi linken érhető el:

<https://hartyan.hu/fenntartoi-ertekeles.html>

A nevelési-oktatási intézmény nyitva-tartásának rendje

Az intézmény 6:00-tól 22:00 óráig, a tanulók számára 6:30– 18:00 óra között tart nyitva.

A tanítás kezdő időpontja: 8:00 óra, a napközi záró időpontja minden nap 16:00 óra.

Ügyfélfogadási idő: minden nap 8:00 – 16:00.

Ebben az időben biztosítjuk az ügyintézkést (elveszett bizonyítványok pótlása, stb.) szülők, volt diákok számára.

Az iskola nevelői, az iskolában és a honlapon meghirdetett rend szerint külön fogadóórát tartanak.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Rendezvény, esemény	Időpont
Tanévnyitó ünnepély	2025.08.29.
Schultüte	2025.09.01.
Népmese napja	2025.09.25-26.
A zene világnapja	2025.10.01.
Német nemzetiségi táncház	2025.10.02.
Erntedankfest	2025.10.06-10.
Oktoberfest	2025.10.
Gólyaeskü	2025.10.16.
Megemlékezés az aradi vértanúkról – alsó/felső tagozat	2025.10.06.
Október 23-ai megemlékezés	2025.10.23.
Halloween – angolos osztályoknak	2025.10.22.
Kamaszklub	2025.10.22.
Csendes Dani német nyelvi emléktárgy (5-8. évf.)	2025.11.07.
Márton nap	2025.11.11.
	2025.11.28.; 12.05.; 12.12.; 12.19.
Advent	
Mikulás / Német Mikulás	2025.12.05.
Karácsonyi bazár, Lucázás	2025.12.13.
Betlehemezés (15:00)	2025.12.18.
Karácsonyi hangverseny (17:00)	2025.12.18.
Pedagógus karácsony (18:30)	2025.12.18.
Magyar kultúra napja	2026.01.22.
Farsang – felsőben közös	2026.02.06.
Farsang – alsóban kiszézés + megnyitó + osztálykeret	2026.02.10.
Pancake day (osztálykeretben)	2026.02.23-27.
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	2026.02.23-27.
DSD próbavizsga	2026.02.
Bemutakoznak az elsősök	2026.03.18-23.
DSD német nemzetközi nyelvvizsga – írásbeli	2026.03.11.
Megemlékezés 1848. március 15-ről (alsó/felső)	2026.03.13.
Nyílt nap leendő 1. osztályosoknak	2026.03.23.
Nyuszi kupa (1-4. évf., 14:30 tornaterem)	2026.03.24-25.
„Föld napja” – kerületi környezetvédelmi vetélkedő (4. évf.)	2026.04.21.
Magyar költészet napja	2026.04.13.
Holokauszt áldozatainak napja – megemlékezés	2026.04.16.
Szent György nap – osztály- és csoportkeretben	2026.04.23.
Pólusfutás	2026.04.
Hartyán nap (DÖK kérésére – alsó/felső tagozat)	2026.04.21.
Művészeti gála, Tavasz hangverseny	2026.05.14.
Nemzeti Összetartozás Napja	2026.06.04.
Tanulmányi kirándulás	2026.06.16.
Ballagás	2026.06.19.
Tanévzáró ünnepély alsónak (15:30) + Aranykönyv	2026.06.26.
Tanévzáró ünnepély felsősöknek (17:00) + Aranykönyv	2026.06.26.
Év végi beszámoló, iskolai pedagógusnap	2026.06.26.
Tanévnyitó ünnepély (15:00)	2026.08.28.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Intézményünkben az év folyamán 1 pedagógus a 2025. évi minősítési eljárásra, 1 kolléga a 2026-os minősítésre jelentkezett.

Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei:

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=035071>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok 2024-25. tanév

Kategória	Alsó tagozat - tanulók száma	Alsó tagozat - arány	Felső tagozat - tanulók száma	Felső tagozat - arány
1-3 tárgyból bukott	10	3,2%	9	3,4%
Több tárgyból bukott	0	0%	10	3,7%
Mulasztása miatt ismétel évfolyamot	1	0,32%	1	0,37%

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A tanórán kívüli egyéb foglalkozásokra (napközi) a jelentkezési szándékot az előző év májusában kérjük a tanulóktól, szülőktől. Ennek ismeretében tervezzük a következő tanév napközis csoportjait, figyelembe véve a fenntartó által engedélyezett óraszámokat.

A korrepetálásokra, szakkörökre is hasonlóképpen történik a jelentkezés.

Szakköreink:

- énekkar (alsó tagozat)
- báb szakkör (alsó tagozat)
- LEGO szakkör
- Sakk szakkör

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladat

Az otthoni szóbeli és írásbeli feladatok végzésének kettős célja van:

- A tanórán hallottak megerősítése, elmélyítése. Ennek mennyisége és tartalma a tanulók képességeinek függvényében eltérő.
- A következő tanórai anyag előkészítése, kutató, gyűjtőmunka.

A tanulási tevékenység mindkét formáját segítik az iskolai könyvtár, az Internet valamint a délutáni szabadidős programok. Iskolánkban az optimálisnál nem több, és kellőképpen differenciáltak a házi feladatok. Alsó tagozatban a másnapi felkészülésre elég a 60 perc, míg felső tagozaton 90 perc áll a diákok rendelkezésére. A házi feladat mennyiségénél a tanulók délutáni elfoglaltságát is figyelembe vesszük. Hét végére, tanítási szünetre írásbeli feladatot lehetőség szerint nem adunk.

Gyermekeink tanulási képessége eltérő, munkavégzésük üteme különböző, gondolkodásuk, emlékezeti

képességük, figyelem összpontosításuk változó, ezért helyezzük előtérbe a differenciálást.

Iskolai dolgozatok

Az írásbeli beszámoltatás formái:

- Diagnosztikus mérés az első évfolyamon tanév elején, azon képességek, készségek feltárására, amelyekre a tanítás megkezdésekor támaszkodunk. Ez a felmérés elsősorban a pedagógust tájékoztatja. Az elektronikus naplóba a százalékban kifejezett teljesítményt írjuk be.
- Formatív mérést végzünk egy-egy tananyag elsajátítása során, mellyel a tudásváltozást, az esetleges hiányosságokat tárjuk fel. Ez a mérés megerősít, korrigál, de nem feltétlenül minősít. Alkalmas az egyéni eltérések megállapítására is.
- Szummatív mérést egy-egy témakör lezárásánál és a tanév végén végzünk. Ilyenkor azt ellenőrizzük, hogy a tanuló hogyan tett eleget a követelményeknek. Ezt a felmérést értékeljük.

Témazáróink és azok minősítése minden évfolyamon egységesek. A felméréseket és a hozzájuk tartozó javítási útmutatót, értékelési rendszert folyamatosan a tantervi változások függvényében felülvizsgáljuk.

- Az írásbeli beszámoltatások rendjét, idejét a munkaközösségek határozzák meg, a tanulócsoporthoz eltérő képességeit is figyelembe véve. A dolgozatok ütemezésénél a házirendben elfogadott elveket tiszteletben kell tartaniuk a pedagógusoknak.
- Azoknak a SNI-s tanulóknak, akik részképesség problémáik miatt írásban nem tudnak számot adni ismereteikről, biztosítjuk a dolgozatot helyettesítő szóbeli felelést.
- Az írásbeli dolgozatokra az első három félévben százalékos értékelést, a negyedik félévtől egészszámú osztályzatot kapnak a tanulók. A témazárók, felmérések értékelésének súlyozása az intézmény Házirendjében megtekinthető.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tantárgyankénti követelményeket a helyi tanterv tartalmazza (pedagógiai program részeként csatolva).

Az osztályozó vizsga tervezett időpontja: 2026. június 8-10.

Javítóvizsga időpontja: 2026. augusztus 25-26.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztály megnevezése	Tényleges létszám
1.a	30
1.b	26
1.n	30
2.a	26
2.b	24
2.n	21
3.a	25
3.b	25
3.n	21
4.a	28
4.b	24
4.n	19
5.a	27
5.b	24
5.d	24
6.a	26
6.b	24
6.n	25
7.a	29
7.b	18
7.n	18
8.a	28
8.b	21
8.n	11

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035071-0>

Házirend: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035071-0>

Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035071-0>

2025. november 10.